



# KI didaktisch sinnvoll einsetzen

KI-Kompass für Lehrkräfte · ArchiTech AI UG

Name

Fach / Klasse

Datum

## 1 · Fördert oder ersetzt? — Ihr Unterricht

Tragen Sie typische Aktivitäten ein und entscheiden Sie: Begleitet die KI hier den Lernprozess (fördert) — oder liefert sie das Produkt (ersetzt)?

Aktivität in meinem Unterricht

fördert / ersetzt?



### FAUSTREGEL

Was genau sollen die Lernenden üben? Nimmt die KI ihnen *genau das* ab — oder hilft sie ihnen dabei?

## 2 · Lösungsmodus vs. Lernmodus

Wählen Sie eine konkrete Aufgabe aus Ihrem Fach. Schreiben Sie zwei Prompts — und vergleichen Sie die Ergebnisse.

**LÖSUNGSMODUS („gib die Lösung“)**

**LERNMODUS („nicht lösen, sondern fragen“)**

### 3 · Hausaufgabe KI-fest machen

Eine Hausaufgabe, die eine KI in 30 Sekunden erledigen könnte:

So verändere ich sie, damit wieder Lernen darin steckt (Prozess bewerten / mündlich / KI sichtbar einbauen):

### 4 · Ein Vorsatz für diese Woche

Welches der vier Szenarien (Differenzierung · Feedback-Entwurf · begleitetes Üben · sokratisches Nachfragen) probiere ich konkret aus — und wo?